من موقع www.jami∃dorosmaroc.com

جذاذة بيداغوجية رقم

♦ المادة : الفيزياء والكيمياء ♦ مدة الإنجاز : ساعتان

♦ المحور :المواد ♦ الأستاذ :عبدالله الهاشمي

♦ المستوى :السنة الثانية إعدادي ♦ المؤسسة :عبدالكريم الخطابي

ت عنوان الدرس: الهواء من حولنا

المراجع المعتمدة	الأدوات الديداكتيكية	الأهداف التعليمية	الكفايات المستهدفة	المكتسبات القبلية
واحة العلوم الفيزيائية	❖ الكتاب المدرسي .	معرفة الطبقات	الرصيد المعرفي المعرفي	مكونات الهواء .
♦ المذكرة رقم 120 .	الحاسوب .	الرئيسية للغلاف الجوي.	والثقافي حول بعض خصائص الهواء	*الضنغط والضنغط
 ❖دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة 	المحمسلاط .		ومكوناته وطبقات	الجوي .
الفيزياء والكيمياء سلك التعليم		العلاف الجوي خاصة طبقة الأوزون.	الغلاف الجوي الأرضي وكيفية حدوث الرياح .	الحرارة ودرجة
الثانوي الإعدادي .		لله نعرف حركة الهواء في	وديعية خنوت الرياع . الوعي بأهمية الغلاف	الحرارة .
		الغلاف الجوي.	الجوي الأرضي بالنسبة	
		❖تفسير نشوء الرياح .	للحياة.	

★ الوضعية - المشكلة :يحيط بكوكب الأرض طبقة غازية تسمى الغلاف الجوي. الأرض؟ المعادية على سطح الأرض؟ وما أهميته بالنسبة للحياة على سطح الأرض؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعلمية		الأهداف	, tt t .
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ	التعليمية	محاور الدرس
تقويم تشخيصي : طرح أسئلة تتعلق بالتعلمات السابقة.	يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة بالدرس السابق قراءة و فهم الإشكالية تكوين مجموعات اقتراح الفرضيات تدوين الفرضيات على السبورة يناقش التلاميذ الفرضيات.	يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية: 1. ماهي مكونات الهواء؟ 2. ما مفهوم الضغط والضغط الجوي؟ يطرح الأستاذ الوضعية – المشكلة مجموعات قصد اعطاء مجموعة من القلاميذ تكوين الفرضيات لحل الوضعية – المشكلة يمر عبر المجموعات, ينشط النقاش داخل كل مجموعة دوين داخل كل مجموعة تدوين فرضياتها على السبورة ينشط نقاشا بين المجموعات يشارك فيه كل التلاميذ.		تمهيد

للحصول على دروس و ملخصات و تمارين و فروض الفيزياء زوروا الرابط التالي

https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/physique-chimie-2ac.html أو الرابط التالي لكافة المواد

https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html أو الرابط التالي للحصول على جذاذات لكافة دروس الفيزياء

https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/jodadat-pc-2ac-.html

من موقع www.jami3dorosmaroc.com

** *	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	silial oc.com	20 00	
	يلاحظ المتعلم الوثائق.	للتحقق من الفر ضيات يستعين الأستاذ	تعرف طبقات	I_طبقات الغلاف
تقويم كويني :		بالكتاب المدرسي صفحة 11 كتاب واحة العلوم الفيزيائية.	الرئيسية للغلاف	الجوي و خصائصها
تعويم حويتي .	تحليل الوثيقة إعطاء ملاحظاتهم		الجوي وبعض	
	واستنتاجاتهم	يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة،	خصائصه.	
	tente e see ne issitu	ثم الإجابة على الأسئلة التالية:		
	انطلاقا من الوثيقة يتعرف المتعلم على طبقات الغلاف الجوي ثم	0 11 12111 11 11		
	يرتبها من الأسفل نحو الأعلى مع	 ما هي مكونات الغلاف الجوي ؟ حدد سمك كل طبقة من طبقات 		
	تحديد سمك كل طبقة.	 حدد سمك كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي ؟ 	الوعي بالدور	
20 - 2 - 4		,	الوقائي للغلاف	
تمرین 2 ص 28	يستخرج المتعلم بعض مميزات	 حدد ممیزات کل طبقة من 	A 23 1 2 2 2 1	
السؤال 2-1 (واحة العلوم الفيزيائية)	كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي (تغيرات درجة الحرارة،	طبقات الغلاف الجوي (درجة	الجوي، خصوصا	
(واحد العلوم العيرياتيد)	تغيرات الضغط الجوي،)	الحرارة، الضغط) ؟ 4. ما أهمية الغلاف الجوي بالنسبة	طبقة الأوزون.	
	يستنتج المتعلم دور طبقة	 4. ما اهمیه الغلاف الجوي بالنسبه للحیاة على سطح الأرض ؟ 		
	الأوزون في الوقاية من الأشعة	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	الضارة.			1 1120 77
		يطرح الأستاذ السؤال التالي:		II_حركة الهواء في الغلاف
	يعبر المتعلمون عن أرائهم حول	√تتميز طبقة التربوسفير بحدوث اضطاء التربية مثل ودرث السات	تعرف حركة	لتي المعارف الجوي
	هذه الوضعية بالإجابة عن	اضطرابات جوية مثل حدوث الرياح. فكيف تنشأ الرياح ؟ وما هي العوامل	الهواء في الغلاف	2 3,
	الأسئلة المطروحة.	المتحكمة فيها ؟	الجوي.	
			۰ري.	أ. نشاط وثائقي
	يدي المتعامدين على الأسئلة	يطلب الأستاذ من التلاميذ التذكير		
	يجيب المتعلمون على الأسئلة المطروحة.	بمفهوم الضغط الجوي والجهاز الذي		
		يقاس به وكذا وحدة قياسه.		
	يحلل المتعلمون الوثيقة ويدونون ملاحظاتهم واستنتاجاتهم.	تستغل وثيقة بالكتاب المدرسي تعبر		
تقويم إجمالي :	ملاحظاتهم واستنتاجاتهم.	عن حركة الهواء في الغلاف الجوي.		
	يستنتج المتعلم تأثير درجة	to a title will to the the		ب. استنتاج
تمرین 1 ص 28	الحرارة على الحركة العمودية	يطلب من المتعلمين ملاحظة الوثيقة،		e
(واحة العلوم الفيزيائية)	للهواء، وتأثير الضغط على	ثم الإجابة على الأسئلة التالية: 1. ما هي الرياح؟		
	الحركة الأفقية.	 ما هي الرياح ؟ وما هي العوامل المسؤولة عن 	تفسير نشوء	
	يعرف الرياح ثم يفسر	نشوئها؟	الرياح.	
	يعرف الرياح لم يعسر نشوئهابالاعتماد على تغيرات		37 F	
	درجة حرارة الهواء واختلاف	t. 71 Nit t. Nieti		
	الضغط الجوي.	يساعد ويوجه التلاميذ للإجابة على الأسئلة المطروحة.		
	يصوغ التلاميذ بمساعدة الأستاذ	. 33		
	خلاصة للفقرة مع تدوينها على			ج. خلاصة
	دفاتر هم الخاصة.			

للحصول على دروس و ملخصات و تمارين و فروض الفيزياء زوروا الرابط التالي

https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/physique-chimie-2ac.html أو الرابط التالي لكافة العواد

https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/2EME-COLLEGE.html دروس الفيزياء التالي للحصول على جذاذات لكافة دروس الفيزياء

https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/jodadat-pc-2ac-.html